

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического совета  
Медицинского  
предуниверсария СГМУ  
им. В.И. Разумовского  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Медицинского  
предуниверсария СГМУ  
им. В.И. Разумовского  
 А.В. Юмагулова  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Медицинского  
предуниверсария СГМУ  
им. В.И. Разумовского  
 С.А. Борисова  
Распоряжение № 89  
от «1» сентября 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ ЯЗЫКУ)

**Класс: 9 класс**

**Уровень образования: основное общее образование**

**Срок реализации программы – 2023/2025 гг.**

**Количество часов по учебному плану всего: 17 часов; 0,5 ч/неделю**

**2023 год**

## 1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа ООО ЦДО «Медицинский предуниверсарий» СГМУ им. В.И. Разумовского (ФГОС);

### УМК 9 класс:

- Русский родной язык: 5-9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загорюк, С. И. Богданов и др.]. — М.: Просвещение.

Изучение Родного языка в 9 классе направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты обучения:**

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа

### **Метапредметные результаты обучения:**

1. владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

- свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

2. Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

3. Коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач,

участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты обучения:**

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём:

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- осознание роли русского родного языка в жизни человека;
- характеристика лексики с точки зрения происхождения;
- понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;
- понимание причин изменений в словарном составе языка;
- определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально-культурного своеобразия диалектизмов;
- осознание изменений в языке как объективного процесса;
- соблюдение норм русского речевого этикета;
- использование словарей, в том числе мультимедийных.

### 2. Овладение основными нормами русского литературного языка

- приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- осознанное расширение своей речевой практики, развитие культуры использования русского языка;
- соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм
- соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных грамматических норм современного русского;
- соблюдение основных норм русского речевого этикета;
- соблюдение основных орфографических норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);
- соблюдение основных пунктуационных норм современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);
- использование различных, в том числе мультимедийных, словарей;

3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

- владение различными видами слушания;
- владение различными видами чтения;
- умение дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста;
- владение умениями информационной переработки прослушанного или

прочитанного текста;

-владение правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях;

-уместное использование коммуникативных стратегий и тактик устного общения;

-умение строить устные учебно-научные сообщения различных видов;

-создание устных и письменных текстов аргументативного типа;

-создание текста как результата проектной (исследовательской) деятельности;

**Способы контроля и оценивания образовательных достижений учащихся.**

Оценка личностных результатов

Система оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС представляет собой сочетание разных видов оценивания, методов и форм проверки уровня достижений. Содержание и структура заданий, предлагаемых для составления работ, используемых в качестве тематического и итогового контроля, соотносятся с целями обучения русскому родному языку в основной общеобразовательной школе, в связи с чем в содержании и структуре работы реализуются компетентностный и текстоориентированный подходы к отбору и предъявлению контрольно-измерительных материалов, проверке и оцениванию результатов выполнения проверочных работ.

В ходе **текущего оценивания** целесообразно использовать критериальное оценивание, объектом которого является письменное или устное высказывание (сообщение) отдельного ученика или группы учеников на основе критериев, которые заранее согласованы с учениками.

Основным видом **промежуточного и итогового контроля** является представление учащимися подготовленных ими проектных заданий. Оценивается как качество выполнения проектного задания, так и представление результатов проекта перед классом. Предпочтение отдаётся качественной доброжелательной оценке, позволяющей учащемуся при подготовке и представлении следующего проекта учесть результаты предыдущей оценки для создания более качественного продукта.

Оценивание метапредметных результатов-

-входной контроль: диагностические работы, тесты на знание содержания темы

-проверочный: блиц – опрос, выполнение творческих заданий исследовательского характера

-проектная деятельность

- наблюдение за участием учащихся в групповой и парной работе.

Основным объектом оценки предметных результатов-

- устные и письменные ответы

- индивидуальная работа

-способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

### 3. Содержание тем учебного предмета

#### 9 класс

(17,5 ч, 0,5 ч в неделю)

#### Раздел 1. Язык и культура (2 ч)

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

#### Раздел 2. Культура речи (7,5 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Правильное употребление предлогов о, по, из, с в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нагромождение одних и тех же падежных форм, в частности родительного и творительного падежа. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы. Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки.

#### Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (8 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Контактное и дистантное общение. Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.

**4. Тематическое планирование по предмету  
Родной язык (русский) 9 класс**

<b>№ раздела и тем</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Учебные часы</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Практическая часть</b>
<b>Язык и культура(2ч.)</b>				
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	1		
	Развитие языка как объективный процесс.	1	Контрольная работа №1 Входной контроль	Практическая работа №1 Крылатые слова и выражения из литературы, ставшие нарицательными, «говорящими»
<b>Культура речи. (7,5 ч.)</b>				
2	Основные орфоэпические нормы современного рус. литературного языка. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём	1		Практическая работа №2 Викторина «Приветствие у разных народов»
	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность	1		
	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм	1		Практическая работа №3 Групповая работа, защита кластеров
	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1		
	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки	1	Контрольная работа №2 Лексические и грамматические нормы совр.рус.	

			литерат. языка	
	Типичные ошибки в построении сложных предложений.	1		
	Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Этикет Интернет- переписки, интернет-полемики, интернет-дискуссии.	2		Практическая работа №4 Проверочная работа (представление проектов, результатов исслед. работы)
<b>3</b>	<b>Речь. Речевая деятельность. Текст (8 ч)</b>			
	Виды речевой деятельности. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	2		
	Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации	2	Контроль-ная работа №3 Итоговая творческая работа	
	Функциональные разновидности языка Разговорная речь. Анекдот, шутка.	1		
	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности	1		
	Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк	2	Контроль-ная работа №4 Итоговая контрольная работа	Практическая работа №5 Вредные советы оратору и лектору
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17, 5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## Список литературы:

1. Русский родной язык: 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. — М.: Просвещение, 2020.

2. Л.И. Баранникова. «Основные сведения о языке». – М.: Просвещение.

3. Н.М. Лебедев. «Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку». – М.: Просвещение.

### Электронные пособия:

- Русский родной язык. 9 класс. Методическое пособие / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева и др.] URL: <http://uchlit.com>.

### Ресурсы Интернет:

-Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>

-Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>

-Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>

-Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка. URL: <https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova>

-Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>

-Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>

-Кругосвет — универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>

-Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>

-Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>

-Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>

-Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: <https://studiorum-ruscorpora.ru>

-Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>

-Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>

-Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>

-Этимология и история слов русского языка (проект ИРЯ РАН). URL: <http://etymolog.ruslang.ru>